



UNIÓN DE GRUPOS C DE HACIENDA INFORMA

UCESHA PRESENTA SU PLAN B EN EL CONGRESO DE DIPUTADOS:

Este miércoles día 22 de junio, tras la sesión de control parlamentario al gobierno, **UCESHA** presentó al grupo parlamentario socialista (PSOE) en el Congreso de Diputados nuestro proyecto de carrera administrativa del Grupo C en la AEAT (Subgrupos C1 y C2):

- Creación y ocupación del Grupo B.
- Integración del Subgrupo C2 en el C1.

En la foto podemos observar a nuestro Secretario General haciendo la entrega al componente de la Comisión de Hacienda en el Congreso, el diputado Antonio Hurtado Zurera, a quien manifestamos la necesidad de tomar conciencia de la complejidad del trabajo que venimos desarrollando quienes no somos técnicos o inspectores. Alertamos de la necesidad de poner orden en la organización del trabajo y de las retribuciones del personal, mejoras que siempre se traducen en migajas para los CES. Así mismo, se le hizo entrega de una copia de la nota de prensa “¿Solo hay inspectores y Técnicos en la Agencia Tributaria?”

Al final de la mañana conseguimos hablar con Pedro Saura García (PSOE), portavoz de la Comisión de Hacienda en el Congreso, a quien alertamos de la pretensión de los inspectores de aprovechar el futuro Estatuto Orgánico de la AEAT para aumentar sus retribuciones variables. Le informamos de la discrecionalidad en el reparto del complemento de productividad, bajo el paraguas de un sistema de incentivación más que cuestionado, y le pusimos al corriente de la denuncia de la Junta de Personal ante el Consejo de la Transparencia y de su resolución favorable recurrida por la AEAT a los Juzgados para evitar dar cuentas del reparto arbitrario de este dinero público.

Nuestra visita no pretendió en ningún momento presentar una queja, sino plantear una posible solución: hacemos crítica constructiva.



POR NUESTRA CUALIFICACIÓN PROFESIONAL.

POR LA OCUPACIÓN DEL GRUPO B

Eres C, eres UCESHA

Pagina Web: WWW.UCESHA.ES Correo electrónico: sindicato@ucesha.es

Síguenos en  witer y  acebook